

TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Nyelvi alapozó III. (holland)
A tantárgy neve angol nyelven:	Dutch Language Course - Intermediate
A tantárgy kreditértéke:	4
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	BN-NYA3HO-04-GY
A tantárgy besorolása:	szabadon választható
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	holland
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Idegen Nyelvi Intézet
A tanóra típusa és óraszám:	Gyakorlat, heti óraszám: 4, féléves óraszám: 0
Munkarend (nappali / levelező):	Nappali
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	-

A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A tantárgy a nyelvi alapozó II. folytatása, célja, hogy a hallgatók elmélyítsék korábban szerzett tudásukat, és önálló nyelvhasználóvá váljanak (B1). A kurzus elvégzésekor a hallgató képes lesz megérteni a lényegét az érthető, mindennapi beszéd során, amikor jól ismert, munkahelyen, iskolában, szabadidőben gyakran felvetődő témákról esik szó. Képes lesz megérteni a lényegét olyan műsorokban, ahol aránylag lassan és érthetően beszélnek aktuális hírekről, személyes vagy szakmai témákról; képes lesz megérteni a lényegét magánlevelekben, amikor eseményekről, érzésekről vagy kívánságokról írnak. Elboldogul a legtöbb olyan társalgási szituációban nyelvterületen, amely utazás során felmerülhet. Felkészülés nélkül képes lesz bekapcsolódni társalgásokba, amelyek ismert vagy érdekes témákról szólnak. Röviden indokolni, magyarázni tudja véleményét, terveit. El tud mesélni egy történetet, könyv vagy film cselekményét, le tudja írni, hogyan hatott rá a mű. A hallgató fejleszti előadói képességeit, képes lesz megadott témáról összefüggően beszélni, aktív figyelemmel hallgatni és értelmezni társai előadását. Fenti célok és a tantárgy tartalma a csoport szintjének függvényében módosulhat.

A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

Turizmus, hétköznapi tevékenységek, sport, lakhatás, igeidők: perfectum/imperfectum, mondattani konstrukciók, időjárás

A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A félév során a hallgatók változatos szóbeli és írásbeli órai és órán kívüli feladatokat oldanak

meg a való életből vett, modern és autentikus tartalmakat közvetítő témákon keresztül, pl. szituációk, párbeszéd, szövegösszefoglalás, történetek elmesélése, írása, képleírás, mondat ill. szövegkiegészítés, puzzle, szókigyó, rejtvények, nyelvi játékok, SMS, email, rövid

levél megfogalmazása, véleményalkotás stb.

A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A kurzus értékelésében jelentős szerepet tölt be a diagnosztika, valamint a hallgatók fejlődésének nyomon követése. A helyzetfeltárás elsősorban az érdeklődési területek és az előzetes tudás feltérképezésére irányul szóbeli és írásbeli szintfelmérő és egyéb feladatok segítségével. A hallgatók az órán és órán kívül elvégzett szóbeli és írásbeli feladatokra folyamatos visszajelzést kapnak egyéni illetve csoportos szóbeli és írásbeli értékelés, megbeszélés, javítás, ellenőrzés keretén belül, amelynek alapján nyomon követhető és mérhető mind a 4 nyelvi készség folyamatos fejlődése. Írásbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- szerkezet, forma, stílus
- szövegösszekötő elemek
- nyelvhasználat
- szókincs
- megfelelés, mennyiség

Szóbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- megfelelés, mennyiség
- koherencia, folyékonyág
- nyelvhelyesség
- szókincs
- kiejtés
- interaktivitás

A négy készség pontos fejlődése progress tesztek és szódolgozatok keretében kerül értékelésre. Az érdemjegy alakulása a százalékos eredmények alapján:

0-59% - elégtelen

60-69% - elégséges

70-79% - közepes

80-89% - jó

90%- jeles

A félév végi jegyet a teszteken elért érdemjegy, a prezentáció értékelése és a beadandó írásbeli feladatokon elért eredmény számtani átlaga adja, amelyet az órai részvétel minősége, határidők betartása illetve egyéb önállóan elvégzett feladatok módosíthatnak. Ennek pontos részleteit az oktató az első alkalommal beszéli meg a hallgatókkal.

Esetleges kritériumkövetelmény nem teljesülése esetén a kurzus elégtelennel zárul.

Gyakorlat esetében a megszerzett ismeretek számonkérése a szorgalmi időszakban történik.

Az értékelés formája a gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy a hallgató egy féléven át végzett teljes gyakorlati munkáját értékeli, elméleti ismereteinek alkalmazási szintjét minősíti. A gyakorlati jeggyel értékelendő tantárgy követelményeit a hallgatónak a szorgalmi időszakban

kell teljesítenie. A gyakorlati jegyet ötfokozatú skálán kell meghatározni.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

- Schneider-Broekmans, Josina: Taal Vitaal. Nederlands voo beginners, Intertaal , 2017
- Geert van Istendael: A belga labirintus, Gondolat, 1994