

TANTÁRGYI LEÍRÁS

| | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| A tantárgy neve magyar nyelven: | Nyelvi alapozó II. (svéd) |
| A tantárgy neve angol nyelven: | Swedish Language Course - Pre-intermediate |
| A tantárgy kreditértéke: | 4 |
| A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja: | BN-NYA2SV-04-GY |
| A tantárgy besorolása: | szabadon választható |
| Az oktatás nyelve (ha az nem magyar): | svéd |
| A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység: | Idegen Nyelvi Intézet |
| A tanóra típusa és óraszám: | Gyakorlat, heti óraszám: 4, féléves óraszám: 0 |
| Munkarend (nappali / levelező): | Nappali |
| A tantárgy meghirdetésének féléve: | 2022/2023 1. félév |
| Előtanulmányi feltételek: | [Nyelvi alapozó I. (svéd) (teljesítés) VAGY Nyelvi alapozó I. (teljesítés)] |

A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A kurzus a svéd nyelvi alapozó 1. folytatása. Célja egyfelől a nyelvtani ismeretek bővítése (múlt idő, jövő idő, a főnév és melléknév határozott szerkezete, szórend, kötőszók, a birtokos névmások), a szókinccsfejlesztés, és a hallás utáni, a szóbeli -, olvasás-, valamint íráskészség további fejlesztése. Másfelől a kurzus kiemelten épít a svéd kultúrával történő további ismerkedés lehetőségének megteremtésére részben az oktató által biztosított anyagok alapján, részben pedig a hallgatók saját érdeklődési körének megfelelő kurzusanyag-bővítésen keresztül. A kurzuson a hallgatók képessé válnak arra, hogy családjukat és környezetüket kifejtett módon bemutassák és leírják, valamint, hogy jelen- és múltbéli történésekről, eseményekről, valamint jövőbeli tervekről összetett mondatokból álló koherens szöveget legyen képesek alkotni szóban és írásban egyaránt.

A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

Az alapok lefektetése után a svéd II. kurzuson a hallgatók már egyre összetettebb egybefüggő szövegek alkotását fogják gyakorolni. Ehhez elsajátítják a szükséges nyelvtani alapokat (múlt és jövő idejű ragozás, a főnév és melléknév határozott szerkezete, összetett mondatok alkotása, napszakok/ kifejezése, a birtokos személyes névmás (sin) és a határozott szerkezet), illetve elmerülnek a család, a lakókörnyezet, az utazás és az időjárás témakörökben.

A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A félév során a hallgatók változatos szóbeli és írásbeli órai és órán kívüli feladatokat oldanak meg a való életből vett, modern és autentikus tartalmakat közvetítő témákon keresztül, pl. kitöltős feladatok, párosítás, interjú, bemutatkozás-bemutató, informális levél vagy egyéb rövid szöveg megírása, dialógus-készítés és előadás, bemelegítő feladatok, kérdésfeltevés és válaszadás, olvasott szöveg értése, hallgatott szöveg értése, diktálás, funkcionális nyelv használata, szókinccsfejlesztés, pármunka, kis- és nagycsoportos munka, páros feladatértékelés, prezentációkészítés stb.

A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A kurzus értékelésében jelentős szerepet tölt be a a hallgatók fejlődésének nyomon követése. A hallgatók az órán és órán kívül elvégzett szóbeli és írásbeli feladatokra folyamatos visszajelzést kapnak egyéni illetve csoportos szóbeli és írásbeli értékelés, megbeszélés, javítás, ellenőrzés keretén belül, amelynek alapján nyomon követhető és mérhető mind a 4 nyelvi készség folyamatos fejlődése.

Írásbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- szerkezet, forma, stílus
- szövegösszekötő elemek
- nyelvhasználat
- szókincs
- megfelelőség, mennyiség

Szóbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- megfelelőség, mennyiség
- koherencia, folyékonyság
- nyelvhelyesség
- szókincs
- kiejtés
- interaktivitás

A négy készség pontos fejlődése progress tesztek és szódolgozatok keretében kerül értékelésre. Az érdemjegy alakulása a százalékos eredmények alapján:

0-59% elégtelen

60-69% - elégséges

70-79% - közepes

80-89% - jó

90%- jeles

A félévvégi jegy a következő részekből áll össze:

- a teszteken, a félévközi írásbeli dolgozaton és szóbeli feleleten elért érdemjegy átlaga,
- a beadandó írásbeli feladatok teljesítése (nem teljesítés esetén levonással),
- az egyéni prezentációk, melyekkel plusz pontok szerezhetők, valamint
- az egyéni prezentációk ellenőrző feladataira adott helyes válaszokból összegyűjtött plusz pontok.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

- Davies, Helen: *Kezdők svéd nyelvkönyve*. Holnap, cop. 2017
- Harrach Ágnes: *Kevés szóval svédül*, Tankönyvkiadó, 1991
- Marie Rödemark: Svenska För Nybörjare Lektion 1 - 42 + mer, Last updated on Oct 3, 2020, https://www.youtube.com/playlist?list=PLSxaRTzbXYQ4bvhOZWQ_7w7E356ZEd5i-
- Philip Holmes, Jennie Savenberg, Gunilla Serin: *Colloquial Swedish: the complete course for beginners*, 4th edition, ROUTLEDGE, 2019