

TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Társadalomismeret I. projektárgy
A tantárgy neve angol nyelven:	Social Studies I. Project
A tantárgy kreditértéke:	6
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	BN-TRISP1-06-GY
A tantárgy besorolása:	kötelező
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	magyar
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Társadalomtudományok és Nemzetközi Tanulmányok Intézet
A tanóra típusa és óraszám:	Gyakorlat, heti óraszám: 4, féléves óraszám: 0
Munkarend (nappali / levelező):	Nappali
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	-

A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A tantárgy célja, hogy (1) a hallgatók értsék a projektmunka előnyeit és nehézségeit, és (2) a társadalmi problémákat legyenek képesek azonosítani és azokra fókuszálni.

(1) Legyenek képesek tényekre alapozottan, szakmailag összehasonlítani és megvitatni a különböző problématerületeket és potenciális projekt témákat. Legyenek képesek közösen kutatási tervet készíteni (tervezés, formába öntés), a projekt haladását folyamatosan dokumentálni és értékelni. A kurzus végére legyenek képesek problémákat kreatív módon megoldani, mások véleményét meghallgatni és megérteni, saját döntéseiket tudatosra tenni. (2) Ismerjék meg a legfontosabb kvalitatív kutatási módszerek használatának előnyeit és nehézségeit. Képesek legyenek kortárs társadalmi problémák felismerésére, megfogalmazására, és megvitatására. A konfliktus helyzeteket több nézőpontból közelítsék meg. Képesek legyenek háttéranyagok gyűjtésére.

A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

A tantárgy során a hallgatók egyéni és csoportos mini-kutatást végeznek: cél egy-egy kortárs társadalmi probléma, konfliktushelyzet megismerése és bemutatása. Ennek megfelelően a félév során foglalkozunk:

- kvalitatív megismerési módszerekkel, különösen az interjúval és terepmunkával
- társadalmi konfliktus helyzetek elemzésével,
- olyan fogalmak értelmezésével, mint előítélet, norma, deviancia, társadalmi egyenlőtlenség,
- a projekt munka sajátosságaival.

A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A félév során a hallgatók egy közös kutatás-alapú projektet készítenek és prezentálnak. Ez összegzi mindazokat a hallgatói feladatokat és tevékenységeket, amelyeket a kurzus során elvégeznek. Például: célok és elvárások egyeztetése, ötletbörze, gondolattérkép készítése, prezentálása és elemzése. A kvalitatív kutatási módszerek forrásfeldolgozása, értelmezése és egyes módszerek értékelése. Témaválasztás, fókuszálás. Projekt terv tervezése, a haladás nyomon követése, az eredmények prezentálása. A projektek értékelése, a kritériumok egyeztetése. Visszajelző körök.

A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A kurzus értékelésében jelentős szerepet tölt be a hallgatók fejlődésének nyomon követése. A helyzetfeltárás elsősorban az érdeklődési területek és az előzetes tudás feltérképezésére irányul. A fejlődés nyomon követése a folyamatos visszajelzésekben, a tervezési, kidolgozási és prezentációs folyamatok csoportos és közös értékelésében mutatkozik meg. A projekt munkák minősítése megadott szempontok alapján, közösen egyeztetett kritériumok alapján

történik. Értékelési kritériumok: Tartalom: relevancia, konzisztencia, informativitás.
Kivitelezés: Áttekinthetőség, érthetőség, kreativitás. Egyéb: kommentek.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

- *Társadalmi riport, 2020.* TÁRKI, 2020
- Schleicher Nóra: *Kvalitatív kutatási módszerek a társadalomtudományokban: a Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskol.* BKF Fenntartói Kft, 2007

AJÁNLOTT IRODALOM:

- Kapitány Ágnes: *Rejtjelek 2 : fejezetek a mindennapi élet antropológiájából.* Kossuth, 1995
- M. Nádasi Mária: *Projektoktatás,* Gondolat Kiadói Kör, Budapest, 2003