

TANTÁRGYI LEÍRÁS

A tantárgy neve magyar nyelven:	Nyelvi alapozó III. (spanyol)
A tantárgy neve angol nyelven:	Spanish Language Course - Intermediate
A tantárgy kreditértéke:	4
A tantárgy elektronikus tanulmányi rendszer kódja:	BN-NYA3SP-04-GY
A tantárgy besorolása:	szabadon választható
Az oktatás nyelve (ha az nem magyar):	spanyol
A tantárgy gondozásáért felelős szervezeti egység:	Idegen Nyelvi Intézet
A tanóra típusa és óraszám:	Gyakorlat, heti óraszám: 4, féléves óraszám: 0
Munkarend (nappali / levelező):	Nappali
A tantárgy meghirdetésének féléve:	2022/2023 1. félév
Előtanulmányi feltételek:	[Nyelvi alapozó II. (Spanish in English) (teljesítés) VAGY Nyelvi alapozó II. (in English) (teljesítés) VAGY Nyelvi alapozó II. (spanyol) (teljesítés) VAGY Nyelvi alapozó II. (teljesítés)]

A TANTÁRGY CÉLJA, TANULÁSI EREDMÉYNEK:

A tantárgy a nyelvi alapozó II. folytatása, célja, hogy a hallgatók elmélyítsék korábban szerzett tudásukat, és tovább lépjenek az önálló nyelvhasználat felé. A tantárgy célja a spanyol nyelv alapjainak emeltebb szintű megismertetése, a spanyol nyelvű kultúrák megismerésére irányuló érdeklődés felkeltése, haladó szintű nyelvi ismeretek, kompetenciák elsajátítása a KER A1-A2 szintjén. A tantárgy célja, hogy a hallgatók alapszintű nyelvhasználóvá váljanak. A kurzus elvégzésekor a hallgató képes lesz alapszinten kommunikálni a személyéhez kapcsolódó jelen, múlt és jövőbeni eseményekről, az időjárásról, életrajzi történésekről, megtalálni a várható, konkrét információt mindennapi beszélt és írott szövegekben (pl. hirdetés, prospektus, étlap, magánlevél stb.). Képes lesz mindennapi szükségleteit kifejezni, azokkal kapcsolatos kérdéseket feltenni, és egyszerű nyomtatványokat kitölteni személyes adataival. A hallgató haladóbb szintű nyelvi eszközökkel tud beszélni az életéről, tanulmányairól, továbbá megismerkedik a spanyol történelem és kultúra legfontosabb szereplőivel.

Fenti célok és a tantárgy tartalma a csoport szintjének függvényében módosulhatnak.

A TANTÁRGY TARTALMÁNAK RÖVID LEÍRÁSA:

Időjárással kapcsolatos kifejezések használata, földrajz és éghajlat, számok, milliós számnevek használata, a közelmúlt eseményeinek leírása, az ok-okozati viszony kifejezése, életrajz összeállítása, életrajzi események elmesélése, utazással kapcsolatos nyomtatványok és prospektusok értelmezése, kitöltése, Spanyolország, Toledo, Gaudí, Cortés, Pizarro és Kolumbusz.

A HALLGATÓ FELADATAI, TERVEZETT TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEI:

A félév során a hallgatók változatos szóbeli és írásbeli órai és órán kívüli feladatokat oldanak

meg a való életből vett, modern és autentikus tartalmakat közvetítő témákon keresztül, például bemutatkozási formulák, üdvözlések, fontos információk kiszűrése félautentikus és autentikus szövegekből, kérdés-felelet, interjú, tematikus szógyűjtés, mondattípusok felismerése, használata, ragozott igealakok felismerése, önálló használata, hallott szövegek megértése, fontos információk kiszűrése hallott szövegekből, stb.

A TÁRGY ÉRTÉKELÉSE:

A kurzus értékelésében jelentős szerepet tölt be a diagnosztika, valamint a hallgatók fejlődésének nyomon követése. A helyzetfeltárás elsősorban az érdeklődési területek és az

előzetes tudás feltérképezésére irányul szóbeli és írásbeli szintfelmérő és egyéb feladatok segítségével. A hallgatók az órán és órán kívül elvégzett szóbeli és írásbeli feladatokra folyamatos visszajelzést kapnak egyéni illetve csoportos szóbeli és írásbeli értékelés, megbeszélés, javítás, ellenőrzés keretén belül, amelynek alapján nyomon követhető és mérhető mind a 4 nyelvi készség folyamatos fejlődése.

Írásbeli feladatok értékelésének szempontjai:

- szerkezet
- szövegösszekötő elemek
- nyelvhasználat
- szókincs
- megfelelés, mennyiség

Amennyiben az oktató prezentáció megtartását írja elő (akár kritériumkövetelményként), annak értékelése az alábbi szempontok szerint történik:

- szöveg és vizuális anyag aránya, megjelenése
- olvassa-e a dián lévő szöveget a hallgató
- érthetőség,
- megfelelés, mennyiség
- szókincs

A négy készség pontos fejlődése nyelvtani – szövegértési tesztek és szövegértés keretében kerül értékelésre. Az érdemjegy alakulása a százalékos eredmények alapján:

- 0-59% - elégtelen
- 60-69% - elégséges
- 70-79% - közepes
- 80-89% - jó
- 90%- jeles

A félév végi jegyet a teszteken elért érdemjegy, a prezentáció értékelése és a beadandó írásbeli feladatokon elért eredmény számtani átlaga adja, amelyet az órai részvétel minősége illetve egyéb önállóan elvégzett feladatok módosíthatnak.

Gyakorlat esetében a megszerzett ismeretek számonkérése a szorgalmi időszakban történik. Az értékelés formája a gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy a hallgató egy féléven át végzett teljes gyakorlati munkáját értékeli, elméleti ismereteinek alkalmazási szintjét minősíti. A gyakorlati jeggyel értékelendő tantárgy követelményeit a hallgatónak a szorgalmi időszakban kell teljesítenie. A gyakorlati jegyet ötfokozatú skálán kell meghatározni.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

- László Sándor: *Gramática fácil : [képes nyelvtan, nyelvtanulás sikeresen]*. Maxim, [2019]
- Nagy Erika: *Colores 1 : Spanyol nyelvkönyv [A1-A2]*. Nemzeti Tankvk., 2006
- Francisco Pellicer, Füzesi Brigitta: *Spanyol mondattár Nyelvtan és szókincs alapfoktól felsőfokig*, Grimm Kiadó Kft., 2008

AJÁNLOTT IRODALOM:

- Nagy Erika: *Colores 1 : Spanyol munkafüzet [A1-A2]*. Nemzeti Tankvk., 2006